



### De quoi s'agit-il ? :

Chaque enfant, à la rentrée, possède un cahier qui voyage entre l'école et la famille.

❖ **A l'école**, les documents figurant dans ce cahier témoignent du vécu de la classe, sont des supports de langage pour que votre enfant puisse vous raconter ce qu'il vit et fait à l'école (activités vécues en classe, photos des anniversaires du mois, chants et comptines...)

❖ **A la maison**, vous pouvez relater dans le cahier : des événements, des anecdotes dictés par l'enfant et écrits par vos soins qui pourront être accompagnés de photos, d'images, de documents tels que ticket d'entrée de cinéma, d'une exposition, d'un spectacle, des prospectus, un faire-part de naissance... De retour en classe, l'enfant pourra raconter à ses camarades le contenu de son cahier.

### Quel est le sens éducatif du cahier de vie ? :

#### **Pour l'enfant :**

- Donner, dès le plus jeune âge, une véritable place à l'écrit.
- Le mettre en situation de lecteur et d'orateur
- Construire son identité personnelle et sociale d'élève
- Valoriser ses initiatives et son travail, par l'intérêt que porte sa famille à son vécu à l'école.
- Comprendre que l'écrit est un moyen de communication et d'échange
- Lui permettre d'apprécier sa propre évolution et ses progrès
- Améliorer ses performances à l'écrit mais aussi à l'oral lors de ses présentations au reste du groupe.

#### **Pour la liaison et l'information réciproque entre l'enfant, la classe et la famille :**

- Définir l'école comme un lieu où l'on apprend à vivre et à réussir
- Rendre compte de projets qui permettent d'apprendre

- Harmoniser l'éducation des enfants : des valeurs, des moments importants, des expériences à partager entre enseignants et parents.
- Diffuser des réalisations dont on est fier.

### Quelles limites ?

On peut presque tout coller dans le cahier : papier peint, papier de bonbon, papier cadeau, des feuilles, des fleurs séchées, des plumes, du sable, du tissu, des cheveux, des dents qui tombent, des autocollants et tous les trésors auxquels on tient, mais à condition que le collage soit joli, propre et soigné. Mais on ne peut pas coller des choses grasses (chips), trop lourdes (cailloux), tout ce qui peut moisir. On ne gribouille pas non plus dans le cahier de vie, l'enfant ne doit pas y avoir accès en totale autonomie.

### Quelle organisation ?

L'enfant emportera son cahier à la maison régulièrement (au moins 2 fois par période).

**Il est important :**

- qu'il soit regardé afin d'être l'occasion d'un temps d'échange et de langage avec votre enfant.
- qu'il soit rapporté à la reprise de l'école.

